

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Профилактика наркомании средствами спорта»**  
**Программа: 44.03.05 Педагогическое образование**  
**Направленность: Физическая культура; безопасность жизнедеятельности**

**1. Наименование дисциплины (модуля)**  
***Профилактика наркомании средствами спорта***

**Целью** изучения дисциплины является разработка механизмов противодействия распространению и употреблению психоактивных и психотропных веществ.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- внедрение в спортивно-педагогической среде инновационных спортивных технологий, обеспечивающих освоение ценностей физической культуры и спортивного стиля жизни;
- создание благополучной социальной среды, формирование социальных навыков;
- привлечение студентов к активным формам досуга (физкультурно-спортивной деятельности);
- развитие эффективных форм и способов организации и проведения позитивно-ориентированной физкультурно-спортивной деятельности;
- создание обстановки нетерпимости к употреблению наркотических средств и алкоголя;
- применение средств спорта по профилактике и борьбе с наркоманией.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- механизмов противодействия распространению и употреблению психоактивных и психотропных веществ;
- методы внедрения в спортивно-педагогической среде инновационных спортивных технологий, обеспечивающих освоение ценностей физической культуры и спортивного стиля жизни.

**Уметь:**

- работать в составе единой "команды" специалистов, осуществляющих комплексные программы первичной, вторичной и третичной профилактики наркоманий в детской, подростковой и молодежной среде;
- анализировать результаты своей антинаркотической профилактической работы, вносить в неё необходимые коррективы.

**Владеть:**

- навыками разработки, организации и внедрения различных технологий профилактики наркоманий у детей и подростков с использованием традиционных и нетрадиционных средств воздействия.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профилактика наркомании средствами спорта» (Б1.В.ДВ.03.01) относится части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина (модуль), изучается на 4 курсе в 8 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Ко<br>д<br>компетенц<br>ий | Содержание<br>компетенции в<br>соответствии с<br>ФГОС ВО/ ПООП/<br>ООП   | Индикаторы<br>достижения компетенций  | Декомпозиция<br>компетенций (результаты<br>обучения) в соответствии<br>с установленными<br>индикаторами  |
|----------------------------|--|---|--|
| <b>УК-1</b>                | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач           | <p>УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями</p> <p>УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>- механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них</p> |
| <b>УК-7</b>                | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <p>- ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные</p>   |

|             |   |  |  |
|-------------|---|--|--|
|             |   | <p>сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p>  | <p>системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья</p> <p><b>Владеть:</b><br/>-принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой</p>  |
| <b>ПК-1</b> | <p>Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>  | <p>ПК.-Б.1.1. Способен осваивать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач</p> <p>ПК.-Б.1.1. Способен использовать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач</p> | <p><b>Знать:</b><br/>содержание, сущность закономерности, особенности, теоретические понятия изучаемых дисциплин;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>решать задачи профилактики наркомании средствами спорта;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>опытом использования знаний общетеоретических дисциплин при решении задачи профилактики наркомании средствами спорта.</p> |
| <b>ПК-3</b> | <p>Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p> | <p><b>ПК.Б. - 3.1.</b> Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.</p> <p><b>ПК-Б.3.2.</b> Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения</p>                                 | <p><b>Знать:</b><br/>современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения;</p> <p><b>Владеть:</b></p>                       |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | - ОПЫТОМ<br>использования<br>образовательных<br>технологий для<br>достижения планируемых<br>образовательных<br>результатов в целях<br>профилактики<br>наркомании. |
|--|--|--|---|

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:  
**2 ЗЕТ, 72 академических часа.**